TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT

Ngành đào tạo: LUẬT
Trình độ đào tạo: Đại học
Chương trình đào tạo: LUẬT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lịch sử Nhà nước và Pháp luật

Mã học phần: HOSL121439

2. Tên Tiếng Anh: History of State and Law

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4)

4. Tổng số tiết giảng dạy trên lớp: 30 tiết

5. Giảng viên phụ trách học phần

a) Giảng viên phụ trách chính: TS. Nguyễn Thị Phượng

b) Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: TS. Trịnh Thị Mai Linh

6. Điều kiện tham gia học tập học phần:

a) Học phần tiên quyết: Không

b) Học phần trước: Không

7. Mục tiêu học phần: Học Lịch sử nhà nước và pháp luật nhằm trang bị cho sinh viên chuyên ngành Luật kiến thức nền tảng và hệ thống về quá trình hình thành, phát triển và biến đổi của nhà nước và pháp luật trong các giai đoạn lịch sử khác nhau trên thế giới và ở Việt Nam; qua đó giúp sinh viên nhận thức được bản chất, quy luật vận động và giá trị kế thừa của các mô hình nhà nước và pháp luật, tạo cơ sở lý luận - lịch sử cho việc nghiên cứu các ngành luật chuyên sâu và cho hoạt động thực tiễn pháp lý.

8. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

CLOs	**Mô tả** *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	**PLOs/ PI(s)**	**TĐNL**
CLO1	Phân tích được đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, quá trình hình thành, phát triển và sự chuyển biến của lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam qua các thời kỳ; đồng thời nhận định được các nguyên tắc và mối tương quan giữa các hệ thống pháp luật trong từng giai đoạn lịch sử.	PI2.1	4
CLO2	Phân tích và trình bày được các vấn đề về lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam bằng hình thức nói và viết phù hợp với ngữ cảnh học thuật; đồng thời phối hợp, tương tác hiệu quả với các thành viên trong quá trình học tập và làm việc nhóm.	PI3.2	4

CLOs	Mô tả *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	PLOs/ PI(s)	TĐNL
CLO3	Vận dụng kiến thức lịch sử Nhà nước và pháp luật để phân tích, bảo vệ quan điểm phù hợp với nguyên tắc thượng tôn pháp luật và lợi ích quốc gia, dân tộc; đồng thời phát huy các giá trị tích cực của hệ thống pháp luật Việt Nam qua các thời kỳ.	8.1	4

9. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1-4	**PHẦN THỨ NHẤT: LỊCH SỬ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT THẾ GIỚI** **Chương 1: Nhà nước và pháp luật thời kì cổ đại (4/0/8)**				
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp (4): 1. Sự ran rã của công xã nguyên thuỷ quá trình hình thành nhà nước và pháp luật 1.1. Tổ chức của Công xã nguyên thủy 1.2. Tổ chức công xã nguyên thủy tan rã và sự hình thành nhà nước 1.3. Đặc điểm con đường hình thành nhà nước ở phương Đông 1.4. Sự ra đời của pháp luật 2. Nhà nước và pháp luật phương Đông thời kì cổ đại 2.1. Nhà nước phương Đông thời kì cổ đại 2.2. Pháp luật phương Đông thời kì cổ đại 3. Nhà nước và pháp luật phương Tây thời kì cổ đại 3.1. Nhà nước phương Tây thời kì cổ đại 3.2. Pháp luật phương Tây thời kì cổ đại	CLO1 CLO2	4 4	Thuyết giảng Nêu và giải quyết vấn đề	Tự luận

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8): - Nội dung tự học 3. Nhà nước và pháp luật phương Tây thời kì cổ đại 3.1. Nhà nước phương Tây thời kì cổ đại 3.2. Pháp luật phương Tây thời kì cổ đại - SV nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] từ mục 1.1 đến mục 1.2 + Tham khảo thêm tài liệu [3] từ mục 1.1 đến mục 1.2 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Nhiệm vụ: Viết báo cáo kết quả về nội dung sau: + Nêu được Đặc điểm con đường hình thành nhà nước ở phương Tây thời cổ đại; + Các nội dung cơ bản về quá trình hình thành nhà nước và pháp luật phương Tây thời cổ đại.				
5 - 8	**Chương 2: Nhà nước và pháp luật thời kì trung đại (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (4) 1. Khái quát chung về nhà nước và pháp luật thời kì trung đại 2. Nhà nước và pháp luật phong kiến phương Đông 2.1. Nhà nước và pháp luật phong kiến Trung Quốc - chính thể quân chủ chuyên chế điển hình ở phương Đông 2.2. Nhà nước và pháp luật ở một số quốc gia phong kiến phương Đông khác.	CLO1 CLO2	4 4	Thuyết giảng Nêu và giải quyết vấn đề	Tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) - Sinh viên tự nghiên nội dung phần: 3. Nhà nước và pháp luật phong kiến Tây Âu 3.1. Nhà nước phong kiến Tây Âu 3.2. Pháp luật phong kiến Tây Âu - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần	CLO1 CLO2	4 4		

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	+ Tài liệu [1] từ mục 3.1 đến mục 3.2; + Tham khảo thêm tài liệu [3] từ mục 1 – 3 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Phân tích đặc điểm tổ chức quyền lực nhà nước phong kiến Tây Âu + Phân tích cơ sở kinh tế - xã hội dẫn đến sự hình thành mô hình nhà nước phong kiến phân quyền, cát cứ ở Tây Âu.				
9 – 12	**Chương 3: Nhà nước và pháp luật thời kì cận đại (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (4) Nội dung học tập chương 3: 1. Nhà nước và pháp luật phương Tây thời kì cận đại 1.1. Khái quát chung về nhà nước và pháp luật phương Tây thời kì cận đại 1.2. Tổ chức bộ máy nhà nước ở một số quốc gia phương Tây thời kì cận đại 1.3. Pháp luật phương Tây thời kì cận đại	CLO1 CLO2	4 4	Thuyết giảng Nêu và giải quyết vấn đề	Tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) Sinh viên tự nghiên nội dung phần: 2. Nhà nước và pháp luật phương Đông thời kì cận đại 2.1. Khái quát chung về nhà nước và pháp luật phương Đông thời kì cận đại 2.2. Nhà nước hương Đông thời kì cận đại 2.3. Pháp luật phương Đông thời kì cận đại - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 2.1 đến mục 2.3; + Tham khảo thêm tài liệu [3] từ mục 2 – 3. - Hoạt động: Làm việc theo nhóm	CLO1 CLO2	4 4		Viết tự luận / Trắc nghiệm khách quan

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	- Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Phân tích sự chuyển biến từ nhà nước phong kiến sang nhà nước tư sản ở phương Tây thời kì cận đại. + Đánh giá ý nghĩa lịch sử của các cuộc cách mạng tư sản đối với sự hình thành nhà nước và pháp luật phương Tây thời kì cận đại.				
13 - 16	**Chương 4. Nhà nước và pháp luật thời kì hiện đại (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (4) 1. Nhà nước và pháp luật xã hội chủ nghĩa 1.1. Khái quát về nhà nước và pháp luật Xô viết (1917–1991) và sự phát triển của các nhà nước xã hội chủ nghĩa trên thế giới thời hậu chiến tranh lạnh 1.2. Nhà nước và pháp luật xã hội chủ nghĩa hiện nay 2. Nhà nước và pháp luật tư bản chủ nghĩa thời kì hiện đại 2.1. Một số nhà nước tư bản chủ nghĩa thời kì hiện đại 2.2. Pháp luật tư sản thời kì hiện đại+ Các mô hình dự báo.	CLO1 CLO2	4 4	Thuyết giảng Nêu và giải quyết vấn đề	Tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) - Sinh viên tự nghiên nội dung phần: 3. Hình thức liên minh nhà nước thời kì hiện đại - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 3.1 đến mục 3.2; + Tham khảo thêm tài liệu [3] từ mục 1-3 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Đánh giá giá trị và hạn chế của mô hình nhà nước và pháp luật Xô viết (1917–	CLO1 CLO3	4 4		Báo cáo

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	1991) đối với sự phát triển của pháp luật hiện đại. + Trình bày những đặc điểm cơ bản của nhà nước tư bản chủ nghĩa thời kì hiện đại.				
17 - 20	**PHẦN THỨ HAI: LỊCH SỬ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM** **Chương 5: Nhà nước và pháp luật Việt Nam thời kì cổ đại (từ nguồn gốc đến thế kỉ X) (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (6) **Nội dung GD lý thuyết:** Nhà nước và pháp luật Văn Lang - Âu Lạc 1.1. Điều kiện và yếu tố thúc đẩy nhà nước ra đời 1.2. Tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc 1.3. Pháp luật Văn Lang - Âu Lạc	CLO3	4	Thuyết giảng Nêu và giải quyết vấn đề	Tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà: (8) - Sinh viên tự nghiên nội dung phần: 2. Nhà nước và pháp luật Việt Nam thời kì Bắc thuộc (179 TCN - 938) 2.1. Nhà nước thời Bắc thuộc 2.2. Pháp luật thời Bắc thuộc - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 2.1 đến mục 2.2; + Tham khảo thêm tài liệu [2] từ mục 1-3. - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Đánh giá vai trò của phong tục, tập quán trong hệ thống pháp luật Văn Lang - Âu Lạc. + Phân tích cơ sở kinh tế - xã hội và lịch sử dẫn đến sự hình thành nhà nước Văn Lang – Âu Lạc.	CLO3	4		

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
21 – 24	**Chương 6: Nhà nước và pháp luật Việt Nam thời kì trung đại (thế kỉ X đến thế kỉ XIX) (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (8) 1. Cơ sở hình thành và phát triển của nhà nước và pháp luật phong kiến Việt Nam 1.1. Cơ sở kinh tế 1.2. Cơ sở xã hội 1.3. Cơ sở tư tưởng 1.4. Cơ sở lịch sử 2. Pháp luật phong kiến Việt Nam 2.1. Thành tựu lập pháp 2.2. Nguồn hình thành hệ thống pháp luật phong kiến Việt Nam 2.3. Kỹ thuật lập pháp 2.4. Nội dung một số chế định cơ bản	CLO3	4	Nêu và giải quyết vấn đề	
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) 3. Tổ chức bộ máy nhà nước quân chủ và pháp luật Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX 3.1. Các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước 3.2. Tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật thời Ngô, Đinh, Tiền Lê (938–1009) 3.3. Tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật thời Lý - Trần (1010–1400) 3.4. Tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật thời Hậu Lê (1428–1789) 3.5. Tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật thời Nguyễn (1802–1884) - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 2.1 đến mục 2.5; + Tham khảo thêm tài liệu [2] từ mục 1-4 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau:		3	Làm việc nhóm	

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	+ Trình bày các cơ sở hình thành và phát triển của nhà nước và pháp luật phong kiến Việt Nam, làm rõ vai trò của từng cơ sở. + Phân tích nguồn hình thành hệ thống pháp luật phong kiến Việt Nam và ý nghĩa của các nguồn luật này.				
25 – 28	**Chương 7: Nhà nước và pháp luật Việt Nam thời kì cận đại (1884 - 1945) (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (4) 1. Pháp luật Việt Nam thời kì cận đại 1.1. Nguồn luật và quy chế pháp lí 1.2. Nội dung cơ bản của pháp luật Việt Nam thời kì cận đại		4		
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà (8) - Sinh viên tự nghiên nội dung phần: 1. Nhà nước Việt Nam thời kì cận đại 1.1. Chính quyền của Pháp 1.2. Chính quyền triều Nguyễn - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 1.1 đến mục 1.2; + Tham khảo thêm tài liệu [2] từ mục 1 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Phân tích tác động của chế độ thực dân – phong kiến đối với nội dung của pháp luật Việt Nam thời kỳ cận đại. + Phân tích đặc điểm của hệ thống nguồn luật và quy chế pháp lý ở Việt Nam thời kỳ cận đại dưới ách thống trị của thực dân Pháp.		4	Làm việc nhóm Viết báo cáo	
29 – 30	**Chương 8: Nhà nước và pháp luật Việt Nam thời kì hiện đại (từ năm 1945 đến nay) (4/0/8)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (4)		4	Nêu và giải	

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	2. Nhà nước và pháp luật thời kì chống Mỹ cứu nước, thống nhất đất nước (1954-1976) 2.1. Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa và chính quyền cách mạng miền Nam Việt Nam 2.2. Chính quyền Việt Nam Cộng hòa (1955-1975) 3. Nhà nước và pháp luật Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (từ năm 1976 đến nay) 3.1. Nhà nước và pháp luật giai đoạn 1976-1986 3.2. Nhà nước và pháp luật từ năm 1986 đến nay			quyết vấn đề	
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà (8) - Sinh viên tự nghiên cứu nội dung phần: 1. Nhà nước và pháp luật Việt Nam giai đoạn 1945-1954 1.1. Sự ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa 1.2. Bảo vệ, củng cố chính quyền và xây dựng pháp luật trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám (1945-1946) 1.3. Nhà nước và pháp luật trong thời kì kháng chiến chống Pháp (1946-1954) - Sinh viên nghiên cứu trước nội dung phần + Tài liệu [1] từ mục 1.1 đến mục 1.3 ; + Tham khảo thêm tài liệu [2] từ mục 1 - Hoạt động: Làm việc theo nhóm - Viết báo cáo kết quả nội dung về nội dung sau: + Phân tích tác động của công cuộc Đổi mới (từ năm 1986) đối với tổ chức nhà nước và hệ thống pháp luật Việt Nam. + Trình bày và phân tích vai trò của Hiến pháp năm 1959 trong việc xác lập mô hình nhà nước và pháp luật ở miền Bắc Việt Nam.		4	Làm việc nhóm Viết báo cáo	

10. Ma trận tương quan giữa phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra - đánh giá

Chuẩn đầu ra học phần *Phương pháp dạy học*	***CLO1***	***CLO2***	***CLO3***
Thuyết trình	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.
Đàm thoại	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.
Học tập theo nhóm	Báo cáo	Báo cáo	
Học tập theo dự án	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo

11. Kế hoạch đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10

- Quy định về đánh giá kết quả học tập: Theo Điều 11, Quyết định số 3811/QĐ-ĐHSPKT ngày 31/12/2024 của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHSPKT TPHCM) về Quy chế đào tạo trình độ đại học.

- Kế hoạch kiểm tra - đánh giá:

TT	**Nội dung**	**CLOs**	**TĐNL**	**PP đánh giá**	**Công cụ đánh giá**	**Tỉ lệ (%)**
Đánh giá quá trình						**50**
Lần 1	Nội dung chương 1-2	CLO1 CLO3	4 4	Viết tự luận	Câu hỏi	*20*
Lần 2	Nội dung chương 3-4	CLO1 CLO3	4	Viết tự luận	Câu hỏi	*20*
Lần 3	Nội dung chương 5-6	CLO1 CLO3	4	Viết tự luận	Câu hỏi	*10*
Đánh giá cuối kỳ						**50**
	Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học.	CLO1 CLO2 CLO3	4 4 4	Trắc nghiệm	Thang điểm	*50*

12. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

[1] Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, Giáo trình lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam, Nxb. Hồng Đức, 2022

- Tài liệu tham khảo:

[2] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới, NXB Công an Nhân dân, Hà Nội, 2014

[3] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình lịch sử Nhà nước và pháp luật Việt Nam, NXB Công an Nhân dân, Hà Nội, 2014

13. Đạo đức khoa học và quyền tác giả

a) Đạo đức khoa học

Người học phải tuân thủ nghiêm quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học (Quyết định số 1047/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/3/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học, kiểu trích dẫn tài liệu tham khảo và chống đạo văn sản phẩm học thuật) và các quy định hiện hành [1]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức đạo văn (sao chép) nào trong quá trình học cũng như khi làm báo cáo hay thi cử. Mọi vi phạm về đạo đức khoa học sẽ được xử lý theo quy định.

b) Quyền tác giả

Toàn bộ nội dung giảng dạy, tài liệu học tập của học phần này được bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ (theo Quyết định số 1402/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/5/2025 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định hoạt động khoa học và công nghệ) và các quy định hiện hành [2]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức sao chép, chia sẻ mà chưa được sự cho phép của tác giả.

14. Ngày phê duyệt lần đầu: *<ngày/tháng/năm>*

15. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa	Trưởng Bộ môn	Nhóm biên soạn
TS. Nguyễn Thị Phượng	**TS. Nguyễn Thị Tuyết Nga**	**TS. Trịnh Thị Mai Linh**

16. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 1: *<ngày/tháng/năm>* Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 2: *<ngày/tháng/năm>*	*<Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên>* Tổ trưởng Bộ môn: *<Đã đọc và thông qua>*

[1] [2] Trường hợp các văn bản viện dẫn được sửa đổi, bổ sung, thay thế thì thực hiện theo các văn bản tại thời điểm đó.
[2]