TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT

Ngành đào tạo: LUẬT
Trình độ đào tạo: Đại học
Chương trình đào tạo: LUẬT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Quyền con người

Mã học phần: HUMA223839

2. Tên Tiếng Anh: Human Rights

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm, 4 tín chỉ tự học)

4. Tổng số tiết giảng dạy trên lớp: 30 tiết

5. Giảng viên phụ trách học phần

a) Giảng viên phụ trách chính: ThS. Lê Hữu Phúc,

b) Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: PGS.TS Vũ Văn Ty, TS.Vũ Văn Sỹ, ThS. Nguyễn Đình Bình

6. Điều kiện tham gia học tập học phần:

a) Học phần tiên quyết: Không

b) Học phần trước: Không

7. Mục tiêu học phần:

Học phần Quyền con người có vai trò trang bị cho sinh viên kiến thức lý luận, pháp lý và thực tiễn về quyền con người trong bối cảnh quốc gia, khu vực và quốc tế, từ đó góp phần nâng cao nhận thức pháp lý và tinh thần trách nhiệm công dân – nghề nghiệp. Thông qua học phần, sinh viên được:

- Hiểu rõ cơ sở hình thành, đặc điểm và tiêu chuẩn pháp lý quốc tế về quyền con người;
- Phân tích và đánh giá được các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người ở cấp quốc gia và quốc tế;
- Hình thành tư duy phản biện, trách nhiệm xã hội và ý thức bảo vệ quyền con người gắn với bối cảnh Việt Nam và các vấn đề toàn cầu.

8. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

CLOs	**Mô tả** *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	**PLOs/ PI(s)**	**TĐNL**
CLO1	Phân tích và vận dụng các lý luận, nguyên tắc về quyền con người vào thực tiễn, làm nền tảng phát triển tư duy pháp lý và đạo đức nghề luật.	PI2.1	4
CLO2	Phân tích và lập luận bảo vệ các quan điểm về quyền con người trong các tình huống pháp lý, đảm bảo nguyên tắc thượng tôn pháp luật, công lý và lợi ích quốc gia.	PI8.1	4

CLOs	Mô tả *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	PLOs/ PI(s)	TĐNL
CLO3	Tổ chức và điều phối hiệu quả công việc độc lập hoặc theo nhóm để giải quyết các tình huống, hồ sơ pháp lý chuyên sâu về quyền con người.	PI9.1	4
CLO4	Phân tích tác động của biến đổi bối cảnh kinh tế - xã hội, pháp lý và công nghệ đến lĩnh vực quyền con người, từ đó chủ động điều chỉnh kế hoạch học tập và hành nghề.	PI9.2	4

9. Nội dung chi tiết học phần

<Kế hoạch giảng dạy chi tiết, tương ứng với các thông tin sẽ dùng để cập nhật cho ePortfolio>

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1-10	**Chương 1. TỔNG QUAN VỀ QUYỀN CON NGƯỜI VÀ PHÁP LUẬT QUYỀN CON NGƯỜI (10/0/20)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (10) + Nguồn gốc, khái niệm quyền con người + Tính chất của quyền con người + Đặc điểm, phân loại quyền con người + Quyền con người và các vấn đề có liên quan: phẩm giá, quyền công dân, tự do, dân chủ… + Những nội dung mới của quyền con người: Quyền tài phán chung với những phạm vi về quyền con người. Quyền phát triển; quyền của người đồng tính, người song tính, người chuyển giới. Quyền con người trong lĩnh vực môi trường	CLO1 CLO2	4 4	Đàm thoại, Thảo luận	Câu hỏi giải thích/chứng minh.
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (20) - Đọc và tóm tắt nội dung từ các nguồn tài liệu: + Sự thể hiện các tính chất quyền con người Việt Nam + Yếu tố truyền thống, văn hoá quốc gia có ảnh hưởng như thế nào đến nhận diện đặc điểm quyền con người				

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	+ Thực trạng và triển vọng quyền con người trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư				
11-20	**Chương 2. LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (10/0/20)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (10) + Khái niệm, vị trí, vai trò của luật quốc tế về quyền con người + Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người với pháp luật quốc gia + Tương quan giữa luật quốc tế về quyền con người và Luật Nhân đạo quốc tế + Nội dung luật quốc tế tế về quyền con người: các quyền dân sự, kinh tế + Nội dung luật quốc tế về quyền con người: các quyền chính trị + Nội dung Luật Quốc tế về quyền con người: các quyền văn hoá xã hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Thuyết trình, Đàm thoại, Thảo luận	Báo cáo
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (20) - Thảo luận nhóm và chuẩn bị bài báo cáo về: + Vai trò của Liên Hợp quốc trong hình thành Luật quốc tế về quyền con người + Sự hỗ trợ giữa Luật quốc tế trong phát triển pháp luật quốc gia về quyền con người + Vai trò thúc đẩy các quyền dân sự trong Luật quốc tế đối với thúc đẩy các quyền dân sự, kinh tế trong luật quốc gia			Học tập theo nhóm	Báo cáo / Trắc nghiệm khách quan
21-30	**Chương 3. PHÁP LUẬT QUYỀN CON NGƯỜI Ở VIỆT NAM (10/0/20)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (10) + Lịch sử phát triển tư tưởng về quyền con người ở Việt Nam + Quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước Việt Nam về quyền con người + Cơ chế thực thi quyền con người trong lĩnh vực chính trị, dân sự, kinh tế và văn hoá xã hội ở Việt Nam	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Thuyết trình, Đàm thoại, Thảo luận	Báo cáo

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	+ Thúc đẩy quyền con người trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế				
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (20) - Thảo luận nhóm và chuẩn bị bài báo cáo về: + Khác biệt trong quan niệm về quyền con người ở Việt Nam trước và sau thời kỳ Đổi Mới ở Việt Nam + Vai trò của hệ thống toà án trong thúc đẩy và bảo vệ quyền người			Học tập theo nhóm	Báo cáo / Trắc nghiệm khách quan

10. Ma trận tương quan giữa phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra - đánh giá

Chuẩn đầu ra học phần ***Phương pháp dạy học***	***CLO1***	***CLO2***	***CLO3***	***CLO4***
Thuyết trình	Câu hỏi giải thích/chứng minh.	Câu hỏi giải thích/chứng minh.	Câu hỏi giải thích/chứng minh.	Câu hỏi giải thích/chứng minh.
Đàm thoại	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.
Học tập theo nhóm	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo

11. Kế hoạch đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10

- Quy định về đánh giá kết quả học tập:

+ Theo Điều 11, Quyết định số 3811/QĐ-ĐHSPKT ngày 31/12/2024 của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHSPKT TPHCM) về Quy chế đào tạo trình độ đại học.

+ Theo Điều 19, Quyết định số 2378/QĐ-ĐHSPKT ngày 24/8/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

+ Theo Điều 17, Quyết định số 294/QĐ-ĐHSPKT ngày 25/01/2024 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Kế hoạch kiểm tra - đánh giá:

TT	Nội dung	CLOs	TĐNL	PP đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
Đánh giá quá trình						**50**
Lần 1	Nội dung chương 1	CLO1 CLO2	4 4	Trắc nghiệm/Tự luận	Thang điểm	*10*
Lần 2	Nội dung chương 2	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Trắc nghiệm/Tự luận	Thang điểm	*10*
Lần 3	Nội dung chương 3	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Trắc nghiệm/Tự luận	Thang điểm	*10*
Lần 4	Tất cả các nội dung của môn học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Báo cáo	Rubric	*20*
Đánh giá cuối kỳ (Hình thức: Tự luận, Trắc nghiệm, Vấn đáp, Tiểu luận...)						**50**
	Bao quát tất cả các nội dung của môn học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Tiểu luận	Thang điểm	*50*

12. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

[1] Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, *Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền con người*, Nxb Lý luận chính trị, 2018.

- Tài liệu tham khảo:

[1] Võ Khánh Vinh, Giáo dục quyền con người: Những vấn đề lý luận và thực tiễn, Nxb Khoa học xã hội, 2010.

[2] Phan Nhật Thanh, *Luật tập quán và quyền con người: Sách chuyên khảo*, Nxb. Hồng Đức, 2013

[3] Vũ Văn Nhiêm, Nguyễn Mạnh Hùng, Lưu Đức Quang, *Cơ chế giám sát Hiến pháp với việc đảm bảo quyền con người: Sách chuyên khảo*, Nxb. Hồng Đức, 2013

[4] Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Các văn kiện quốc tế về quyền con người,* Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1998.

13. Đạo đức khoa học và quyền tác giả

a) Đạo đức khoa học

Người học phải tuân thủ nghiêm quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học (Quyết định số 1047/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/3/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học, kiểu trích dẫn tài liệu tham khảo và chống đạo văn sản phẩm học thuật) và các quy định hiện hành [1]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức đạo văn (sao chép) nào trong quá trình học cũng như khi làm báo cáo hay thi cử. Mọi vi phạm về đạo đức khoa học sẽ được xử lý theo quy định.

b) Quyền tác giả

Toàn bộ nội dung giảng dạy, tài liệu học tập của học phần này được bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ (theo Quyết định số 1402/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/5/2025 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định hoạt động khoa học và công nghệ) và các quy định hiện hành [2]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức sao chép, chia sẻ mà chưa được sự cho phép của tác giả.

14. Ngày phê duyệt lần đầu: *<ngày/tháng/năm>*

15. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa	Trưởng Bộ môn	Nhóm biên soạn

16. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 1: *<ngày/tháng/năm>* Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 2: *<ngày/tháng/năm>*	*<Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên>* Tổ trưởng Bộ môn: *<Đã đọc và thông qua>*

[1] [2] Trường hợp các văn bản viện dẫn được sửa đổi, bổ sung, thay thế thì thực hiện theo các văn bản tại thời điểm đó.
[2]