TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT

Ngành đào tạo: LUẬT
Trình độ đào tạo: Đại học
Chương trình đào tạo: LUẬT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC LUẬT

Mã học phần: RMFL225339

2. Tên Tiếng Anh: Legal research Methodolody

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm, 4 tiết tự học)

4. Tổng số tiết giảng dạy trên lớp: 30 tiết

5. Giảng viên phụ trách học phần

a) Giảng viên phụ trách chính: ThS. Võ Thị Mỹ Hương

b) Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: PGS.TS.Viên Thế Giang, TS. Trần Ngọc Tuấn; ThS. Đào Đình Bình

6. Điều kiện tham gia học tập học phần:

Học phần trước: Luật hành chính

7. Mục tiêu học phần:

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học luật thuộc nhóm tự chọn đại cương, trang bị cho người học các kỹ năng nghiên cứu cần thiết để vận dụng vào thực hành các bước trong quá trình nghiên cứu khoa, từ đó, giúp hình thành tư duy như nhà khoa học khi tiếp cận và giải quyết một vấn đề khoa học, nhất là nhận ra các dấu hiệu của một vấn đề khoa học để từ đó hình thành, nuôi dưỡng, phát triển ý tưởng nghiên cứu thành các đề tài, công trình nghiên cứu được công bố, góp phần phát triển của khoa học pháp lý.. Học phần góp phần tích lũy năng lực nghiên cứu và đáp ứng các chuẩn đầu ra về tư duy pháp lý của chương trình đào tạo cử nhân Luật.

.8. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

CLOs	**Mô tả** *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	**PLOs/ PI(s)**	**TĐNL**
CLO1	Vận dụng kiến thức cơ bản của khoa học xã hội, chính trị, tư tưởng, học thuyết pháp lý vào làm rõ quan niệm về khoa học, khoa học pháp lý, các phương pháp nghiên cứu khoa học pháp lý và quy trình thực hiện nghiên cứu khoa học pháp lý	PI1.2	3
CLO2	Có khả năng làm việc trong các nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan.	PI3.2	3
CLO3	Vận dụng hiệu quả các cơ sở dữ liệu pháp luật để tra cứu nguồn tài liệu phục vụ có hiệu quả và căn cứ đối với các	PI4.1	3

CLOs	Mô tả *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	PLOs/ PI(s)	TĐNL
	tình huống của học phần đồng thời tóm tắt, phân tích và hệ thống hóa được thông tin, dữ liệu pháp lý từ văn bản pháp luật, hồ sơ vụ việc hoặc tình huống thực tiễn để đưa ra nhận định có cơ sở.		
	Đưa ra được quan niệm, hướng tiếp cận và phương pháp giải quyết một vấn đề khoa học pháp lý một cách độc lập, thông qua việc phát hiện các lỗ hổng nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học pháp lý để khắc phục những lỗ hổng khoa học pháp lý dựa trên phương pháp nghiên cứu khoa học pháp lý phù hợp	PI4.2	3
CLO4	Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề luật trong học tập, rèn luyện và thực hành nghề nghiệp thông qua các hành vi trung thực, liêm chính, cẩn trọng, cầu thị, thấu hiểu và trách nhiệm đối với cộng đồng.	PI8.2	3

9. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐ NL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1-4	**CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC LUẬT (4/0/8)**				
	A. Nội dung GD lý thuyết (4) - Nghiên cứu khoa học - Nghiên cứu khoa học luật - Yêu cầu đối với nghiên cứu khoa học luật	CLO1 CLO3	3 3	Thuyết giảng, Thảo luận	Vấn đáp, trắc nghiệm hoặc tự luận

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐ NL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) + So sánh các quan điểm phổ biến về khoa học luật				Báo cáo
5-8 9-12	**CHƯƠNG 2: LỰA CHỌN VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU TRONG KHOA HỌC PHÁP LÝ (8/0/16)**				
	A. Nội dung GD lý thuyết (8) *- Vấn đề khoa học pháp lý và phát hiện vấn đề khoa học pháp lý* + Khái niệm, đặc điểm vấn đề khoa học pháp lý + Các phương pháp phát hiện vấn đề khoa học pháp lý + Lựa chọn vấn đề khoa học pháp lý *- Quy trình và phương pháp xác định, lựa chọn vấn đề nghiên cứu khoa học pháp lý* + Quy trình nghiên cứu + Lựa chọn, xác định vấn đề nghiên cứu khoa học + Đề tài nghiên cứu khoa học pháp lý và kỹ năng đặt tên cho đề tài nghiên cứu khoa học pháp lý	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3 3 3 3	Thuyết giảng, Thảo luận, Học tập theo nhóm	Vấn đáp, trắc nghiệm hoặc tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) + Cơ sở lựa chọn phương pháp nghiên cứu khoa học pháp lý? + Lựa chọn một vấn đề mà Anh/Chị cho là một vấn đề khoa học pháp và chỉ ra cơ sở cho việc xác định này.				Báo cáo
13-16 17-20	**CHƯƠNG 3: THU THẬP DỮ LIỆU, XÁC ĐỊNH CÂU HỎI**				

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐ NL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
21-22	**NGHIÊN CỨU VÀ XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHÁP LÝ (10/0/20)**				
	A. Nội dung GD lý thuyết (10) - Tài liệu nghiên cứu khoa học pháp lý - Thu thập tài liệu trong nghiên cứu khoa học pháp lý - Kỹ năng đánh giá tình hình nghiên cứu khoa học pháp lý - Câu hỏi nghiên cứu và phương pháp xây dựng câu hỏi nghiên cứu trong khoa học pháp lý - Các cấp độ của nghiên cứu khoa học pháp lý và phương pháp xây dựng đề cương + Các cấp độ/dạng nghiên cứu khoa học pháp lý + Phương pháp xây dựng đề cương nghiên cứu khoa pháp lý	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3 3 3 3	Thuyết giảng, Thảo luận, Học tập theo nhóm	Vấn đáp, trắc nghiệm hoặc tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (20) + Vận dụng kiến thức đã được trang bị, hãy tìm 10 tài liệu mà Anh/Chị cho rằng cần thiết cho vấn đề khoa học pháp lý mà Anh Chị đã lựa chọn. + Làm rõ ưu điểm, nhược điểm của đánh giá tình hình nghiên cứu theo vấn đề. + Dự kiến nội dung nghiên cứu và phác thảo đề cương nghiên cứu theo nội dung nghiên cứu đã được xác định theo tên đề tài nghiên cứu mà Anh/Chị đã lựa chọn.				Báo cáo
23-26	**CHƯƠNG 4: TRÍCH DẪN TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHÁP LÝ (4/0/8)**				
	A. Nội dung GD lý thuyết (4)				

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐ NL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	- Mục đích, vai trò, ý nghĩa của trích dẫn trong nghiên cứu khoa học pháp lý - Các loại trích dẫn trong nghiên cứu khoa học pháp lý	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3 3 3 3	Thuyết giảng, Đàm thoại, Học tập theo nhóm	Vấn đáp, trắc nghiệm hoặc tự luận
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) + Bình luận của Anh/Chị khi đọc một công trình khoa học pháp lý, nhưng không có trích dẫn khoa học.				Báo cáo
27-30	**CHƯƠNG 5: ĐẠO ĐỨC TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHÁP LÝ (4/0/8)**				
	A. Nội dung GD lý thuyết (4) - Tầm quan trọng của đạo đức trong nghiên cứu khoa học pháp lý - Sao chép, đạo văn với vấn đề đạo đức trong nghiên cứu khoa học pháp lý - Phòng chống đạo văn trong môi trường giáo dục đại học	CLO1 CLO2 CLO3	3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (8) + Kể tên một số hành vi đạo văn mà Anh/Chị cho là phổ biến trong môi trường giáo dục đại học ở Việt Nam và làm thế nào để ngăn ngừa?				Báo cáo

10. Ma trận tương quan giữa phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra - đánh giá

Chuẩn đầu ra học phần ***Phương pháp dạy học***	***CLO1***	***CLO2***	***CLO3***	***CLO4***

Thuyết trình	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc trắc nghiệm.
Đàm thoại	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.	Câu hỏi giải thích/chứng minh hoặc câu hỏi tìm kiếm.
Học tập theo nhóm	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo

11. Kế hoạch đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10

- Quy định về đánh giá kết quả học tập:

+ Theo Điều 11, Quyết định số 3811/QĐ-ĐHSPKT ngày 31/12/2024 của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHSPKT TPHCM) về Quy chế đào tạo trình độ đại học.

+ Theo Điều 19, Quyết định số 2378/QĐ-ĐHSPKT ngày 24/8/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

+ Theo Điều 17, Quyết định số 294/QĐ-ĐHSPKT ngày 25/01/2024 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Kế hoạch kiểm tra - đánh giá:

TT	Nội dung	CLOs	TĐNL	PP đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
Đánh giá quá trình						**50**
Lần 1	Chuyên cần			Điểm danh trên lớp hàng tuần	Bảng điểm danh hàng tuần	*10*
Lần 2	Kiểm tra giữa kỳ	CL01 CLO3 CLO4	3 3 3	Viết/ Vấn đáp/ Trắc nghiệm	Câu hỏi Trắc nghiệm/ Tự luận	*20*
Lần 3	Thuyết trình nhóm theo đề tài	CL01 CLO2 CLO3 CLO4	3 3 3 3	Quan sát	Câu hỏi	*20*

TT	Nội dung	CLOs	TĐNL	PP đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
				Báo cáo kết quả thực hiện công việc	Rubric (Làm việc nhóm và thuyết trình)	
Đánh giá cuối kỳ (Hình thức: Tự luận, Trắc nghiệm, Vấn đáp, Tiểu luận...)						**50**
	Bao quát tất cả các nội dung của môn học	CLO1 CLO3 CLO4	3 3 3	Tiểu luận	Rubric	*50*

12. Tài liệu học tập

*** Giáo trình chính:**

1. Phạm Duy Nghĩa. (2025). *Phương pháp nghiên cứu luật học*, Nxb. Thế giới, Hà Nội.

*** Tài liệu tham khảo**

1. Đỗ Minh Khôi, Dương Hồng Thị Phi Phi, Phạm Thị Phương Thảo. (2016). *Phương pháp, quy trình, kỹ thuật nghiên cứu cơ bản trong khoa học pháp lý*, Nxb. Đại học quốc gia TP.HCM.
2. Leavy, Patricia. (2023). Research design: quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches / Patricia Leavy. - Second Edition. - New York: The Guilford Press.

13. Đạo đức khoa học và quyền tác giả

a) Đạo đức khoa học

Người học phải tuân thủ nghiêm quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học (Quyết định số 1047/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/3/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học, kiểu trích dẫn tài liệu tham khảo và chống đạo văn sản phẩm học thuật) và các quy định hiện hành [1]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức đạo văn (sao chép) nào trong quá trình học cũng như khi làm báo cáo hay thi cử. Mọi vi phạm về đạo đức khoa học sẽ được xử lý theo quy định.

b) Quyền tác giả

Toàn bộ nội dung giảng dạy, tài liệu học tập của học phần này được bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ (theo Quyết định số 1402/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/5/2025 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định hoạt động khoa học và công nghệ) và các quy định hiện hành [2]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức sao chép, chia sẻ mà chưa được sự cho phép của tác giả.

14. Ngày phê duyệt lần đầu: *<ngày/tháng/năm>*

15. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa	Trưởng Bộ môn	Nhóm biên soạn
TS. Nguyễn Thị Phượng	**TS. Nguyễn Thị Tuyết Nga**	**ThS. Võ Thị Mỹ Hương**

[1] [2] Trường hợp các văn bản viện dẫn được sửa đổi, bổ sung, thay thế thì thực hiện theo các văn bản tại thời điểm đó.
[2]

16. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 1: *<ngày/tháng/năm>* Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 2: *<ngày/tháng/năm>*	*<Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên>* Tổ trưởng Bộ môn: *<Đã đọc và thông qua>*