TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT

Ngành đào tạo: LUẬT
Trình độ đào tạo: Đại học
Chương trình đào tạo: LUẬT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TRẢI NGHIỆM THỰC HÀNH NGHỀ LUẬT

Mã học phần: LPEX239139

2. Tên Tiếng Anh: Practical experience in the legal profession

3. Số tín chỉ: 3 tín chỉ (0/3/6) (0: số tín chỉ lý thuyết, 3: số tín chỉ thực hành/thí nghiệm, 6: số tín chỉ tự học)

4. Tổng số tiết giảng dạy trên lớp: 45 tiết

5. Giảng viên phụ trách học phần

a) Giảng viên phụ trách chính: ThS. Võ Thị Mỹ Hương

b) Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:

TS. Nguyễn Thị Tuyết Nga, ThS. Lê Hữu Phúc

6. Điều kiện tham gia học tập học phần:

a) Học phần tiên quyết:

b) Học phần trước:

7. Mục tiêu học phần:

Học phần Trải nghiệm thực hành nghề Luật nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng và thái độ nghề nghiệp cơ bản thông qua việc tham gia các hoạt động trải nghiệm và thực hiện dự án pháp lý trong môi trường nghề nghiệp mô phỏng hoặc thực tế. Thông qua học phần, sinh viên được rèn luyện kỹ năng giao tiếp pháp lý, làm việc nhóm, phân tích và giải quyết vấn đề pháp lý, đồng thời hình thành ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và tác phong của người làm nghề luật.

8. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

CLOs	**Mô tả** *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	**PLOs/ PI(s)**	**TĐNL**
CLO1	Áp dụng kỹ năng diễn đạt bằng lời nói và văn bản một cách phù hợp với yêu cầu của từng hoạt động gắn với học phần môn học.	PI3.1	4
	Tham gia phối hợp, chia sẻ thông tin và hỗ trợ thành viên trong nhóm học tập.	PI3.2	4

CLOs	Mô tả *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể)*	PLOs/ PI(s)	TĐNL
CLO2	Xác định được vấn đề pháp lý cốt lõi từ tình huống và lựa chọn quy phạm pháp luật điều chỉnh phù hợp. Đề xuất được giải pháp pháp lý phù hợp, có căn cứ và lập luận rõ ràng cho vấn đề pháp lý.	PI6.1 PI6.2	4 4
CLO3	Phân tích và bảo vệ được quan điểm phù hợp với lập trường chính trị – tư tưởng, nguyên tắc thượng tôn pháp luật trong các tình huống học tập, rèn luyện và thực hành nghề nghiệp. Vận dụng được tiêu chuẩn văn hóa, đạo đức tổ chức để luận giải một số vấn đề phát sinh liên quan đến nghề luật trong quá tình thực hiện dự án	PI8.1 PI8.2	4 4
CLO4	Có ý thức tham gia chủ động các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp. Lý giải được một số đặc thù về tổ chức, vận hành tổ chức hành nghề luật so với các đơn vị kinh doanh khác trong nền kinh tế.	PI9.1 PI9.2	4 4

9. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1-6	**1. KHỞI ĐỘNG DỰ ÁN (0/6/12)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (5) - Giới thiệu mục tiêu học phần, nội dung và yêu cầu thực hiện dự án; - Hướng dẫn phương pháp học theo dự án, - Giao đề tài và tổ chức phân nhóm sinh viên. Sinh viên thành lập nhóm - Lựa chọn đề tài Xác định vai trò trong nhóm và thảo luận định hướng triển khai dự án.	CLO1 CLO2 CLO3	4 4 4	Thuyết trình Thảo luận - Làm việc nhóm	Quan sát mức độ tham gia; đánh giá kết quả thảo luận nhóm; đánh giá kế hoạch nhóm sơ bộ
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (10) Các nhóm sinh viên tìm hiểu thông tin về đề tài dự án, thu thập tài liệu pháp lý liên quan, thảo luận trong nhóm để xác định mục tiêu, phạm vi và định hướng thực hiện dự án; chuẩn bị nội dung sơ bộ cho kế hoạch dự án.				

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
6-15	**2. XÂY DỰNG VÀ HOÀN THIỆN KẾ HOẠCH DỰ ÁN (0/10/20)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (10) **Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dự án**: - Xác định mục tiêu và nội dung dự án - Xác định vấn đề pháp lý và phạm vi thực hiện - Lập kế hoạch công việc và tiến độ thực hiện - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm **Thảo luận và hoàn thiện kế hoạch dự án**: - Trình bày dự thảo kế hoạch dự án - Trao đổi, góp ý và phản biện giữa các nhóm - Điều chỉnh và th1ống nhất kế hoạch triển khai dự án	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Thuyết trình, Đàm thoại	
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (20) - Thu thập tài liệu, văn bản pháp luật và thông tin liên quan đến đề tài - Hoàn thiện kế hoạch dự án theo góp ý của giảng viên - Chuẩn bị nội dung, phương tiện và điều kiện cần thiết để triển khai dự án				Đánh giá kế hoạch dự án
16-35	**3. TRIỂN KHAI DỰ ÁN (0/20/40)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (20) **Tổ chức triển khai dự án trên thực tế**: - Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch dự án đã được phê duyệt - Thu thập thông tin, tài liệu và dữ liệu phục vụ dự án - Thực hiện các nhiệm vụ nghề nghiệp phù hợp với đề tài (tư vấn pháp luật, tuyên truyền pháp luật, khảo sát thực tiễn, xây dựng hồ sơ pháp lý hoặc mô phỏng hoạt động nghề luật) **Theo dõi và điều chỉnh quá trình thực hiện dự án**: - Báo cáo tiến độ thực hiện dự án theo	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4 4 4 4	Học tập theo dự án; hướng dẫn; làm việc nhóm; hoạt động trải nghiệm	Đánh giá tiến độ thực hiện dự án; quan sát mức độ tham gia; đánh giá sản phẩm dự án bước đầu

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	TĐNL	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
	từng giai đoạn - Trao đổi, thảo luận với giảng viên về những khó khăn phát sinh - Điều chỉnh kế hoạch và nội dung thực hiện khi cần thiết **Hoàn thiện sản phẩm dự án**: - Tổng hợp kết quả thực hiện dự án - Hoàn thiện hồ sơ, tài liệu và sản phẩm dự án				
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà (40) - Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ theo kế hoạch dự án - Thu thập và xử lý thông tin, tài liệu liên quan đến dự án - Chuẩn bị nội dung báo cáo kết quả dự án - Hoàn thiện sản phẩm dự án theo yêu cầu				Báo cáo
36-45	**4. BÁO CÁO VÀ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN (0/10/20)**				
	A. Nội dung dạy học trên lớp (10) **Trình bày và báo cáo kết quả dự án**: - Trình bày nội dung, kết quả và sản phẩm dự án - Giải thích và làm rõ các vấn đề pháp lý liên quan đến dự án **Thảo luận và phản biện kết quả dự án**: - Nhận xét, góp ý và phản biện giữa các nhóm - Trao đổi về kinh nghiệm thực hiện dự án	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3 4 3 3 3	Đàm thoại, Học tập theo dự án	Câu hỏi tìm kiếm Báo cáo
	B. Các nội dung và hoạt động tự học ở nhà: (20) - Hoàn thiện báo cáo dự án và sản phẩm dự án (nếu cần) - Tự đánh giá kết quả thực hiện dự án của nhóm và cá nhân			Trình bày; thảo luận; phản biện; học tập theo dự án	Đánh giá báo cáo dự án; đánh giá kỹ năng trình bày và phản biện; đánh giá kết quả học phần

10. Ma trận tương quan giữa phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra - đánh giá

Chuẩn đầu ra học phần *Phương pháp dạy học*	***CLO1***	***CLO2***	***CLO3***	***CLO4***
Dạy học theo dự án	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo
Học tập theo nhóm	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo	Báo cáo

11. Kế hoạch đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10

- Quy định về đánh giá kết quả học tập:

+ Theo Điều 11, Quyết định số 3116/QĐ-ĐHSPKT ngày 22/8/2025 của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHSPKT TPHCM) về Quy chế đào tạo trình độ đại học.

+ Theo Điều 19, Quyết định số 2378/QĐ-ĐHSPKT ngày 24/8/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

+ Theo Điều 17, Quyết định số 294/QĐ-ĐHSPKT ngày 25/01/2024 của Trường ĐHSPKT TPHCM về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Kế hoạch kiểm tra - đánh giá:

TT	**Nội dung**	**CLOs**	**TĐNL**	**PP đánh giá**	**Công cụ đánh giá**	**Tỉ lệ (%)**
Đánh giá quá trình						**50**
Lần 1	Nội dung chương 1-3	CLO1 CLO4	3 3	Viết tự luận	Thang điểm	*15*
Lần 2	Nội dung chương 4-5	CLO2 CLO3	4 3	Báo cáo	Rubric	*15*
Lần 3	Nội dung chương 6-7	CLO2 CLO3 CLO5	4 3 3	Thuyết trình	Rubric	*20*
Đánh giá cuối kỳ (Hình thức: Tự luận, Trắc nghiệm, Vấn đáp, Tiểu luận...)						**50**
	Bao quát tất cả các nội dung của môn học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	3 4 3 3	Trắc nghiệm	Thang điểm	*50*

12. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

Đoàn Đức Lương, Lê Thị Thảo, Giáo trình thực hành kỹ năng nghề Luật, NXB Công an nhân dân, 2025

- Tài liệu tham khảo:

Viên Thế Giang – Bùi Hữu Toàn, *Giáo trình nhập môn Luật học*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, năm 2020

13. Đạo đức khoa học và quyền tác giả

a) Đạo đức khoa học

Người học phải tuân thủ nghiêm quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học (Quyết định số 1047/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/3/2022 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học, kiểu trích dẫn tài liệu tham khảo và chống đạo văn sản phẩm học thuật) và các quy định hiện hành [1]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức đạo văn (sao chép) nào trong quá trình học cũng như khi làm báo cáo hay thi cử. Mọi vi phạm về đạo đức khoa học sẽ được xử lý theo quy định.

b) Quyền tác giả

Toàn bộ nội dung giảng dạy, tài liệu học tập của học phần này được bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ (theo Quyết định số 1402/QĐ-ĐHSPKT ngày 14/5/2025 của Trường ĐHSPKT TPHCM về việc ban hành quy định hoạt động khoa học và công nghệ) và các quy định hiện hành [2]. Nghiêm cấm bất kỳ hình thức sao chép, chia sẻ mà chưa được sự cho phép của tác giả.

14. Ngày phê duyệt lần đầu: *<ngày/tháng/năm>*

15. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa	Trưởng Bộ môn	Nhóm biên soạn
TS. Nguyễn Thị Phượng	**TS. Nguyễn Thị Tuyết Nga**	**TS. Nguyễn Thị Tuyết Nga**

16. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 1: *<ngày/tháng/năm>* Nội dung cập nhật Đề cương chi tiết lần 2: *<ngày/tháng/năm>*	*<Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên>* Tổ trưởng Bộ môn: *<Đã đọc và thông qua>*

[1] [2] Trường hợp các văn bản viện dẫn được sửa đổi, bổ sung, thay thế thì thực hiện theo các văn bản tại thời điểm đó.